

ALUNOS CONFECCIONAM PIRÂMIDES EM MADEIRA

Relato de Prática da Disciplina de Matemática

Na natureza, nas diversas artes, das mais simples às mais luxuosas construções, dos tempos mais remotos até os dias de hoje, a Geometria acompanha o homem e com suas formas bidimensionais ou tridimensionais conferem ao mundo beleza e grandiosidade. Um exemplo disso é a Pirâmide de Quéops que foi construída por volta de 2500 anos a.C no Egito, qual é considerada uma das grandes maravilhas do mundo.

Pensando nisso e na relação com os conteúdos trabalhados em sala de aula que a professora Rosângela Andrechovicz promoveu aos seus discentes uma atividade prática “bem sólida”: a confecção de Pirâmides, que nada mais são do que Sólidos Geométricos.



Pirâmides confeccionadas pelos alunos dos 3^{os} Anos do TFI

Os formandos das turmas “A” e “B” do Curso Técnico em Florestas Integrado estiveram realizando no mês de outubro a montagem de pirâmides em madeiras de diversas dimensões, as quais após todo o processo de ensinamento matemático ficaram em exposição na biblioteca do CEFEP Presidente Costa e Silva para toda a comunidade escolar pode conferir e admirar esse trabalho feito junto à disciplina de Matemática.

Usufruindo do espaço da marcenaria, onde com muita criatividade e com materiais como pedaços de madeiras, cola, tinta, pirógrafo, pregos e

dobradiças, os alunos confeccionaram tais materiais concretos que serviram como apoio para leva-los a dimensionar espaços, percebendo relações de tamanho e forma; observar e reconhecer formas geométricas em elementos naturais e criações humanas; identificar formas bi e tridimensionais em situações descritivas orais, construções e representações; identificar, representar e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.

A professora Rosangela relata que a prática foi um sucesso, uma vez que os alunos puderam compreender as formas geométricas de que foi composta cada pirâmide, visualizando sua altura interna, o apótema da base, o apótema da pirâmide. Além de, “através do manuseio, puderam compreender as diferentes fórmulas usadas para encontrar a área da base, área lateral, assim como a área total”. Enfim, mais uma vez a prática vem contribuir favoravelmente para a compreensão da teoria vista em sala de aula.

Confira algumas fotos do trabalho realizado:



