

ALUNOS REALIZAM EXPERIMENTOS PRÁTICOS DE FÍSICA

Os meses de agosto e setembro foram de muitas experiências práticas na disciplina de Física para os alunos dos 1^{os} Anos “A, B e C” e 2^{os} Anos “A e B” do Curso Técnico em Florestas Integrado da professora Lorena Luitz Byczkovski, quais serviram para assimilação da teoria com a prática cotidiana.

Durante o mês de agosto, os alunos dos 1^{os} Anos confeccionaram e apresentaram experimentos sobre as Leis de Newton, conteúdo ensinado em sala de aula pela professora. Além das demonstrações realizadas pela professora do uso de dinamômetros. E nos 2^{os} Anos, os alunos produziram experimentos sobre Óptica Geométrica, relacionados à dispersão da luz, fenômenos de sombra e penumbra.

Já no mês de setembro, também houve correlação entre o aprendizado e o cotidiano com aulas práticas, uma vez que nos 1^{os} Anos foi demonstrada a diferenciação entre Peso (Força-Peso) e a Massa de uma pessoa, utilizando-se de balanças de precisão e lançamentos de um foguete artesanal para averiguação da Terceira Lei de Newton. Enquanto que nos 2^{os} Anos foram feitas demonstrações aos alunos sobre formação de imagens e número de imagens formadas entre dois espelhos planos, com um ângulo entre os espelhos e demonstração de eletroscópios.

A professora Lorena destaca que os objetivos das suas aulas práticas são: relacionar conhecimento científico com alguns fenômenos do cotidiano do aluno; despertar o interesse e a curiosidade dos alunos, possibilitando a aprendizagem por investigação; obtenção de dados experimentais; análise e interpretação dos resultados obtidos. E, ainda, que as aulas de laboratório desenvolvidas, em sua prática pedagógica, proporcionaram uma aprendizagem significativa através da comprovação científica, oportunizando a construção do conhecimento. Lembrando que o conhecimento científico nos proporciona a capacidade de ampliar a nossa compreensão e atuação no mundo em que vivemos.

Por fim, a professora diz que “o ensino de Física deve oferecer ao educando oportunidades de reflexão e ação, dando a ele embasamento para reivindicá-las com o seu próprio amadurecimento”. Assim, a aprendizagem em sala de aula complementa-se com os experimentos realizados, quais despertam o interesse e o desenvolvimento do potencial do aluno para a pesquisa científica.

Agora, vamos conferir algumas fotos desses trabalhos realizados na disciplina de Física:



1ª Lei de Newton: baseado na Lei, ao puxar o papel, o objeto que estava em cima cai dentro do recipiente e permanece em repouso



Alunos fazendo demonstrações do uso dos dinamômetros, quais servem para medir a intensidade da força



3ª Lei de Newton – demonstrações da “Lei de Ação e Reação”, através da construção de foguetes



Experimentos realizados baseado na Óptica Geométrica para explicação dos princípios e propagação da luz e dispersão da luz



Elaboração do Pêndulo de Newton



Balança de precisão para aprendizagem da diferenciação de massa e peso



Explicação da formação de imagens nos espelhos planos



Fotos de alunos usando eletroscópio, que serve para averiguar a dispersão da luz



Professora Lorena fazendo a explicação dos experimentos