



CENTRO ESTADUAL FLORESTAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
PRESIDENTE COSTA E SILVA

## AULA PRÁTICA TOPOGRAFIA

*CURSO: TÉCNICO EM FLORESTAS*  
*Professor: Fernando Luís Dlugosz*  
*Disciplina: Topografia*  
*Semestre e Turma: 3º A – Subsequente*

O estudo da topografia é importante, pois a partir dela permite-se a quantificar um determinado espaço em que está inserido. Mensurando, medindo determinados lugares e contornos da superfície terrestre. Visa proporcionar ao aluno um aprendizado útil a vida e ao trabalho, sendo que a medição abrange diversas áreas, medindo determinados espaços e transformando-os em outras unidades.



Aula treinamento para o uso de Teodolito



Professor Fernando demonstrando na prática os procedimentos corretos para manuseio dos equipamentos topográficos



1



1



2

(1) Utilização de bússola para obtenção de ângulo de orientação – referenciamento ao norte  
(2) Uso da régua graduada (também chamada mira falante), que é um acessório do teodolito para a obtenção das distâncias horizontal e inclinada



Finalidade: obtenção de ângulos e distâncias e/ou coordenadas, para a mensuração de áreas e sua respectiva representação gráfica na forma de um mapa planimétrico e/ou altimétrico



Alunos fazendo a medição de terrenos para diagnosticar tamanhos e limites



Alunos manuseando os equipamentos de Topografia



As pedagogas Vânia de Almeida (à esquerda) e Ana Cristina (à direita) juntas com o professor Fernando

As aulas práticas em campo de levantamento topográfico, desenvolvido por equipes para fins de aprendizagem de procedimentos de manuseio de equipamento e métodos de coleta de dados para a representação, em mapas, de elementos presentes na superfície terrestre (feições lineares, poligonais e pontuais).

## REFERÊNCIAS

Projeto Político Pedagógico- C.E.F.E.P. Presidente Costa e Silva. Aprovado em 2011.  
Proposta Pedagógica Curricular da Disciplina de Topografia – PPC.  
Plano de Trabalho Docente 2014 – Fernando Luís Dlugosz.

**TEXTO PRODUZIDO PELA PEDAGOGA ANA CRISTINA NUNES**