

# EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

A beleza, a riqueza e a resistência dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas

2017

## PLANO DE AÇÃO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição de Ensino:

C.E.F.E.P. PRESIDENTE COSTA E SILVA

Município:

IRATI - PARANÁ

NRE:

IRATI - PARANÁ

Coordenador da Equipe Multidisciplinar:

VALTER ZEAGINSKI

Componentes da Equipe Multidisciplinar:

ADRIANA MIKA

CARLA VANESSA DE NASCIMENTO FRACARO

DENISE GALVÃO DOS SANTOS

GRACIELE WICIUK

JOÃO TOMCZYK

MARCIA ANSOLIM

MARENTHATI KAMINSKI

MARIA AUGUSTA VIEIRA

PAOLA ROCIO ANDRADE CAVALHEIRO

ROBERTO ROSSA

RONALD PEREIRA MEDEIROS

SANDRA MARA GAEDICKE

VALTER ZEAGINSKI

VERA MARIA ZENENDIM

VIVIAN DALLAGNOL DE CAMPOS

### 2. JUSTIFICATIVA

- Contextualizar a realidade étnico-racial da SEED na perspectiva de dialogar, estudar, debater, mobilizar, multiplicar, refletir sobre a importância da Legislação 10.639/2003 e 11.645/2008 no âmbito da educação básica;
- Contextualizar a realidade da escola e da educação no que se refere aos princípios norteadores da proposta para as EM 2017, bem como o processo de planejamento das ações, reflexões e tomada de decisões, destacando as perspectivas para o alcance dos resultados.

### 3. OBJETIVO GERAL

- Desenvolver ações que efetivem a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Indígena das Leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08.

### 4. PLANEJAMENTO DAS AÇÕES

Ações práticas didático-pedagógicas para efetivar o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena nas disciplinas curriculares.

Orientar os professores de todas as disciplinas para o cumprimento das Leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08, inserindo em seu Plano de Trabalho Docente, atividades que contemplem temas relacionados com a educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, adaptando o conteúdo específico de cada uma delas.

Ação Mobilizadora de Reconhecimento e Valorização Afro-Brasileira, Quilombola e Indígena.

Promover um dia de ações, como, por exemplo, palestras, oficinas e exposições sobre o tema, com o objetivo de instigar os estudantes sobre a importância de assumir com orgulho os atributos de sua diferença, principalmente negros e indígenas.

Ação de incentivo à autodeclaração.

Fortalecer a abordagem em sala de aula aliada a uma ação mobilizadora incentivando toda a comunidade escolar a declararem seu pertencimento étnico-racial, promovendo-se, com isso, a valorização desses sujeitos, principalmente nos espaços escolares.

Ações para a Promoção de Igualdade Racial garantindo a participação e atuação multiplicadora dos Agentes Educacionais e Estudantes integrantes da EM.

Oportunizar, por meio de encontros coletivos previstos em calendário escolar, momentos de interação e discussão sobre tema.

Realização do seminário na Semana da Consciência Negra.

Resgatar os fatos históricos, bem como a história de personalidades negras protagonistas nas lutas e conquistas dessa população, com o objetivo de provocar e debater sobre questões e problemas que se encontram presentes no cotidiano a fim de dar visibilidade e busca de sua superação.

Ações pedagógicas o assessoramento e monitoramento das EM das instituições de ensino.

**CAMPO A SER PREENCHIDO SOMENTE PELA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DOS NRE.**

## 5. CRONOGRAMA

| Ação   | Objetivo  | Data Período     | Responsáveis            |
|--|---|------------------|-------------------------|
| Realizar atividades em contraturno com os alunos internos do estabelecimento de ensino, sobre a valorização da cultura afro-brasileira, africana e indígena. | Contribuir para a superação da exclusão e desigualdade racial.  | Segundo Semestre | Equipe Multidisciplinar |
| Apresentar à comunidade escolar as atividades realizadas pela Equipe Multidisciplinar nos cursos de formação.  | Superar os preconceitos.  | Segundo Semestre | Equipe Multidisciplinar |
| Visitar o Museu Afro Brasil no Parque Ibirapuera, na cidade de São Paulo-SP, com repasse da experiência à comunidade escolar.                                | Perceber a importância do povo africano na formação do patrimônio, identidade e cultura brasileira, celebrando a memória, história e a arte brasileira e afro-brasileira.               | Segundo Semestre | Equipe Multidisciplinar |
| Resgatar fatos históricos, bem como a história de personalidades negras protagonistas nas lutas e conquistas dessa população.                                | Instigar o debate sobre questões e problemas que se encontram presentes no cotidiano a fim de dar visibilidade e a busca pela superação.  | Segundo Semestre | Equipe Multidisciplinar |
| Realizar seminário em comemoração ao Dia Nacional da Consciência Negra.  | Mostrar a importância da história e da cultura do povo africano e afro-brasileiro e seus impactos no Brasil, no combate contra o racismo estruturado e institucionalizado na sociedade. | Segundo Semestre | Equipe Multidisciplinar |

## 6. AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de uma comparação entre o que foi planejado e o que está sendo executado. Segundo Oliveira (2002), a comparação entre o executado e o planejado consiste em avaliar se aquilo que está sendo executado foi planejado, com o objetivo de verificar a correção do planejamento, bem como seus desvios, que podem ser aceitáveis sem motivos para preocupação, ou excessivos, necessitando de ajustes e outros encaminhamentos. No entanto, caso o planejado se distancie em demasia do que está sendo executado, as ações podem ser interrompidas podendo haver seu replanejamento para as devidas adequações como meio de corrigir seu percurso e os desvios minimizados ou eliminados.

A realização da avaliação será em conjunto com os integrantes da Equipe Multidisciplinar, gradativamente, de acordo com o cronograma estabelecido para as ações, para posteriormente ser contida no memorial descritivo a ser elaborado, bem como será avaliado por meio da observação o comportamento dos envolvidos, educandos e educadores quanto às ações executadas.

## 7. REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Djalma P. R. **Planejamento estratégico**. São Paulo: Atlas, 2002.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Departamento de Educação e Diversidade. **Povos africanos, afro-brasileiros e indígenas: direitos e conquistas na educação**. 2017.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Departamento de Educação e Diversidade. **Belezas e riquezas ocultas na história dos povos africanos e indígenas**. 2017.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Departamento de Educação e Diversidade. **Diversidade cultural**. 2017.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Departamento de Educação e Diversidade. **Consciência negra: memória e visibilidade**. 2017.

Data: 22 / 09 / 2017.